

### Etapa 1: Pesquisa sobre idioma usado em casa (versão para pais/família)

**Objetivo:** A pesquisa sobre idioma usado em casa é realizada apenas com a objetivo de oferecer serviços educacionais adequados ([Kit de ferramentas para ELs do Departamento de Educação dos EUA](#), capítulo 1). Esta pesquisa é a primeira de três etapas para identificar ou não se um aluno é elegível para ser identificado como um Aprendiz de língua inglesa (ELL). “Casa” é definido como o local atual de residência do aluno.

#### Informações do aluno:

Nome do aluno: \_\_\_\_\_ Data de nascimento (AAAA/MM/DD): \_\_\_\_\_

Endereço atual: \_\_\_\_\_

#### Perguntas da pesquisa:

1.) Escreva todos os idiomas usados na casa do aluno.

---

2.) O primeiro idioma usado pelo aluno foi um idioma diferente do inglês?

\_\_\_\_\_ Não                      \_\_\_\_\_ Sim

3.) O aluno fala ou entende um idioma diferente do inglês?

\_\_\_\_\_ Não                      \_\_\_\_\_ Sim

4.) Ao interagir com outras pessoas em casa (exemplo: pais, responsáveis, irmãos), o aluno entende ou usa um idioma diferente do inglês **na maioria das vezes**?

\_\_\_\_\_ Não                      \_\_\_\_\_ Sim

5.) Ao interagir com outras pessoas fora de casa (exemplo: amigos, cuidadores), o aluno entende ou usa um idioma diferente do inglês **na maioria das vezes**?

\_\_\_\_\_ Não                      \_\_\_\_\_ Sim